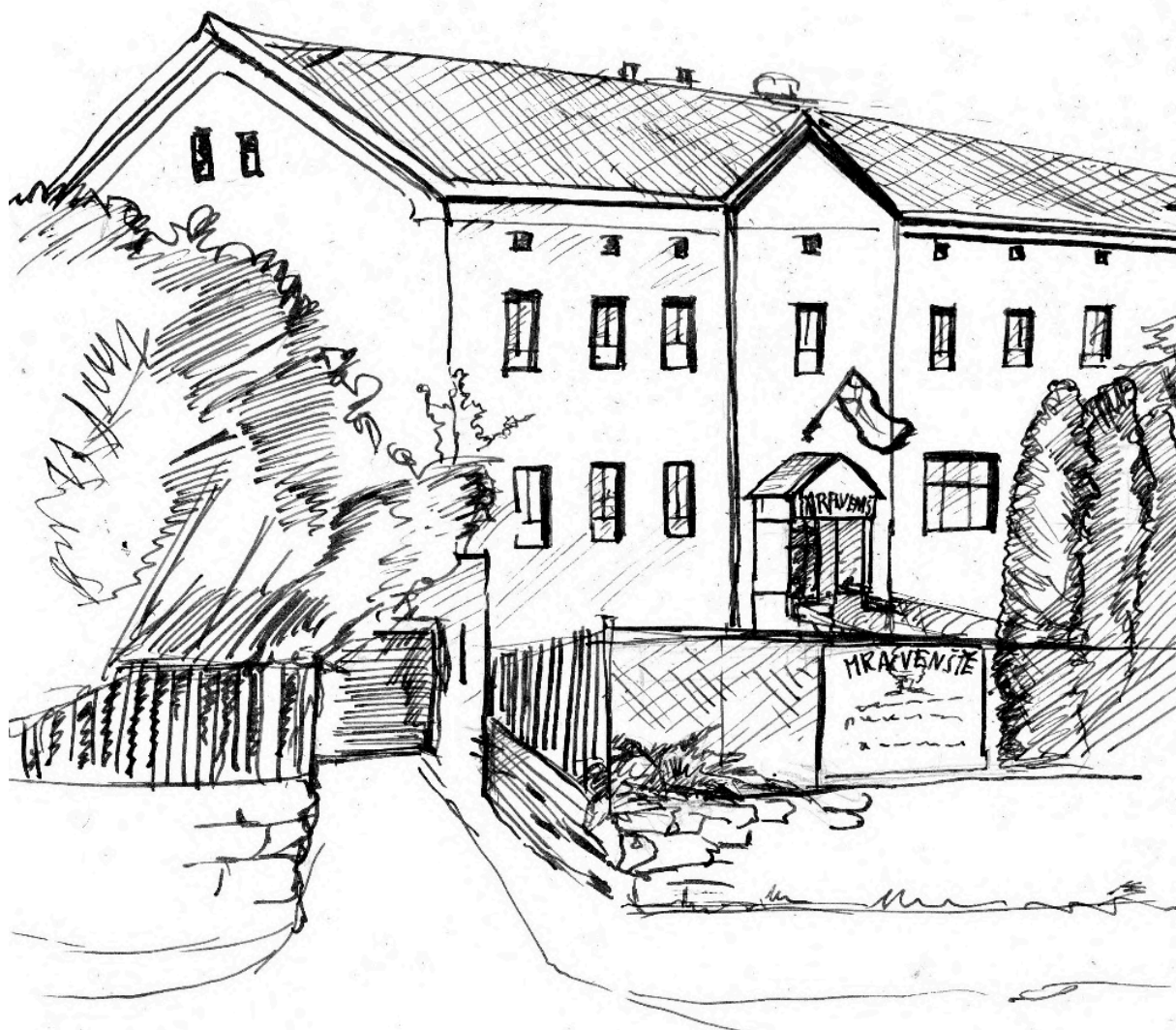




VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Mraveniště
Školní rok 2024/2025



Základní škola Mraveniště

Markoušovice 113

542 32 Velké Svatoňovice

IČO: 04 762 126

IZO: 181076098

REDIZO: 691008949

ředitelka školy: Mgr. Eva Portychová

telefon: +420 495 219 007, +420 737 162 461

e-mail: skola@domraveniste.cz

web: www.domraveniste.cz



OBSAH

Představení školy	3
Vznik školy, aktuální stav a vize školy	3
Co je pro nás důležité	4
I. Základní údaje o škole ve školním roce 2024/2025	5
Rada školské právnické osoby Základní školy Mraveniště	6
Školská rada	6
II. Přehled oborů vzdělávání	6
III. Popis personálního zabezpečení školy	7
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	8
Zápis k povinné školní docházce	8
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	10
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	11
VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	13
Aktivity pro žáky podporující dobré vztahy, seberealizaci a učení v reálných situacích:	13
Aktivity pro rodiče, komunitu i širokou veřejnost podporující dobré vztahy a spolupráci mezi rodinami a školou:	14
IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledky dalších kontrol	15
X. Základní údaje o hospodaření v roce 2024	16
XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
Projekt ZŠ Mraveniště OP JAK	17
XII. Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím	17



Představení školy

Základní škola Mraveniště je soukromá základní škola s místem poskytování vzdělávání a školských služeb v Markoušovicích na Trutnovsku. Jsme škola s 1. i 2. stupněm, poskytujeme školské služby - školní družinu a služby školní jídelny. Pořádáme mimoškolní akce a jsme otevření zájemcům z blízkého i vzdálenějšího okolí.

Vznik školy, aktuální stav a vize školy

Základní škola Mraveniště funguje v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT od 1. 9. 2016. Ve školním roce 2015/2016 jsme provozovali komunitní skupinu „Mravenčí škola“, ve které jsme sdružovali žáky od 1. do 4. ročníku v režimu individuálního vzdělávání. Od zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2016/2017 postupně narůstal počet žáků, ročníků i pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2024/2025 jsme měli zastoupené všechny ročníky od 1. do 9. ročníku. Na 1. stupni jsme měli dvě věkově smíšené třídy (1. - 3. ročník a 4. - 5. ročník). V provozu byly také dvě oddělení školní družiny a školní jídelna, ve které se stravují děti i dospělí z celého Mraveniště.

V tomto školním roce jsme čerpali ze stabilního pedagogického týmu, který z větší části spolupracuje na naší škole více let. Také jsme provedli každodenní praxi další nové kolegyně. Pozornost byla i v tomto školním roce věnovaná našim dalším žákům v devátém ročníku a jejich přípravě na vybranou střední školu. Jsme rádi, že se dostali na školy, které si vybrali. Také jsme více reflektovali fungování prvního trojročí, které má nově dvě kmenové učebny a přínosy i limity dělení ročníků na některé vybrané předměty. Podařily se uskutečnit i vícedenní výjezdy napříč třídami.

V průběhu školního roku jsme dále ve spolupráci se zřizovatelem, spolkem Mraveniště, z.s., hledali cesty k financování rekonstrukce půdních prostor, ve kterých mají vzniknout dvě odborné učebny (se specializací na přírodní vědy a na humanitní a jazykové předměty), zázemí pro personál a společný multifunkční prostor. Stále si velmi vážíme podpory a spolupráce každého rodiče, kolegy i celého Mraveniště a dalších jednotlivců nebo organizací, díky kterým tvoříme jeden celek se společnými hodnotami. Spoluvytváříme každodenní prostředí pro vzdělávání a rozvoj dětí plný prožitků, obklopení čistou přírodou a s nabídkou různorodých aktivit.

Na podzim jsme oslavili 145 let budovy a na jaře jsme si připomněli 10. výročí od založení spolku Mraveniště, z.s. V létě se podařila také díky pomoci a projektu





firmy Trees úprava přední zahrady s novým osázením. Věříme, že bude dětem i dospělým dobře sloužit.

Co je pro nás důležité

Hlavní náplní naší školy je vzdělávání dětí na 1. i 2. stupni základní školy. Mezi základními pilíři zůstává podpora spolupráce, respekt k jedinečnosti každého z nás, projektové vyučování, učení prožitkem a být co nejvíce v přírodě a v pohybu. Využíváme slovní hodnocení (průběžné i celkové na vysvědčení), podporujeme sebehodnocení dětí, tvořivost, samostatnost i odpovědnost. Vyučujeme matematiku metodou prof. Hejného na obou stupních a propojujeme předměty v pravidelných projektových terénních dnech. V přírodních vědách preferujeme badatelsky orientovanou výuku, podporujeme čtenářství, učení venku a jsme zapojeni do programu Skutečně zdravé školy. Těší nás, když děti zažívají při učení radost a úspěch, když se jim znalosti propojují v souvislosti a když je nám všem ve škole dobře a cítíme se uvolněně. U pedagogických pracovníků podporujeme týmovou spolupráci a inspirujeme se a vzděláváme v inovativních metodách a přístupech ke vzdělávání. Úzce také spolupracujeme s Místní akční skupinou Království Jestřebích hor na projektu MAP Trutnovsko.

Každodenní školní život je pestrý a témata týdnů se liší v každé třídě od nejmladších žáků po nejstarší. Společné jsou pro nás slavnosti a tradice koloběhu roku, spolupodílení se na chodu školy (včetně zástupců ročníků ve školním parlamentu) a vytváření každodenní atmosféry.

Díky terénním venkovním dnům se část výuky pravidelně odehrává v reálném mimoškolním prostředí. Výjezdy nás obohatily poznáním historických, kulturních i přírodních míst, navštívili jsme různé kraje republiky. Věnovali jsme se i místně zakotvenému učení a poznávání místa, kde žijeme. V únoru jsme uspořádali celoškolský taneční bál. Také jsme si během roku vyzkoušeli různé sporty (mimo míčové hry na hřišti i bruslení, běžky, tenis či atletiku). S žáky prvního stupně jsme absolvovali lyžařský výjezd v Janských Lázních. Zájem dětí byl tradičně o květnovou výzvu Do školy na kole. V červnu proběhl týdenní výjezd žáků druhého stupně po Slovensku. Naši žáci napříč školou se zúčastnili i několika olympiád a soutěží, např. Logické olympiády, Bobříka informatiky, Olympiády v českém jazyce, Matematického a Přírodovědného klokana, soutěže plšQworky. Ze sportovních soutěží jmenujme např. McDonald's Cup ve fotbale či florbal.





I. Základní údaje o škole ve školním roce 2024/2025

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Mraveniště
Právní forma	Školská právnická osoba
IČ	04762126
Identifikátor zařízení (REDIZO)	691008949

Informace o škole	
Adresa školy	Markoušovice 113, 542 32 Velké Svatoňovice
Ředitelka školy	Mgr. Eva Portychová
Telefon	495 219 007
E-mail	skola@domraveniste.cz
Adresa školního webu	www.domraveniste.cz
Datová schránka	6ge4bng

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Mraveniště, z.s.
IČ	03710548
Adresa zřizovatele	Markoušovice 113, 542 32 Velké Svatoňovice
Kontakt	Mgr. Anna Štěpánková, 603 742 590

Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	181076098	70
Školní družina	181077566	40
Školní jídelna	181102633	100





Rada školské právnické osoby Základní školy Mraveniště

Je spolu s ředitelkou jedním z orgánů školy, její členy jmenuje zřizovatel. V srpnu 2024 odstoupila z rady Bc. Markéta Hloušková a od září 2024 je novým členem rady Mgr. Dita Ferdová.

Členové rady ŠPO	
Ing. Šárka Janatová Grulichová	Předsedkyně rady ŠPO
Bc. Jakub Kubját	Člen
Mgr. Dita Ferdová	Členka
Mgr. Jitka Bočarovová	Členka

Školská rada

Členové školské rady	
MgA. Kristýna Taübelová, Ph.D.	Zástupce zákonných zástupců, předsedkyně
Mgr. Michal Šafránek	Zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Petra Všetečková	Zástupce zřizovatele

II. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se prožitkem“





III. Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Eva Portychová – ředitelka, psycholožka, metodička prevence

Mgr. Zdeněk Portych – zástupce ředitele, třídní učitel, učitel základní školy, výchovný poradce

Mgr. Michal Šafránek – třídní učitel, učitel základní školy

Mgr. Vlasta Levová – třídní učitelka, učitelka základní školy

Mgr. Alexandra Kročilová – třídní učitelka, učitelka základní školy

Mgr. Veronika Kubjátová – učitelka základní školy

Mgr. Terezie Mílová – učitelka základní školy

Mgr. Anna Šafránková – učitelka základní školy

Bc. Markéta Hloušková – učitelka základní školy

Ing. Marta Štěpánková – asistentka pedagoga

Markéta Turková – asistentka pedagoga, vychovatelka ve školní družině

Miroslava Žižková – asistentka pedagoga, vychovatelka ve školní družině



Nepedagogičtí pracovníci:

Sofie Laskavá, DiS. – účetní, pokladní, ekonomka, administrace projektu OP JAK

Miroslava Vlčková – účetní

Ing. Karel Turek – pověřenec pro ochranu osobních údajů

Terezie Mílová – školní asistentka od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024

Jiří Preclík – údržbář

Mgr. Darina Bártová – administrativa projektu OP JAK do 31. 12. 2024

Petra Rýdlová – vedoucí školní jídelny a kuchařka do 30. 6. 2025

Jitka Kultová – vedoucí školní jídelny a kuchařka od 25. 8. 2025

Terezie Rýdlová – pomocná kuchařka, úklid

Šárka Semeráková – úklid od 1. 9. 2024 – 6. 12. 2024

Ivona Holá – úklid od 8. 1. 2025 – 28. 2. 2025

Petra Smrtová – úklid od 10. 3. 2025 – 23. 4. 2025

Hana Preclíková – úklid od 14. 5. 2025 – 30. 6. 2025

Adéla Honzáková – úklid od 4. 6. 2025



IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 měla škola 2 věkově smíšené třídy 1. stupně (1.-3.r. a 4.-5.r.), které navštěvovalo ke 30. 9. 2024 celkem 42 žáků, z toho:

- 3 žákyně a 5 chlapců v 1. ročníku
- 5 žákyň a 4 žáci v 2. ročníku
- 5 žákyň a 2 žáci ve 3. ročníku
- 6 žákyň a 5 žáků ve 4. ročníku
- 3 žákyně a 4 žáci v 5. ročníku



Od ledna 2025 se 2 žáci ze 2. a 4. ročníku vzdělávali v individuálním vzdělávání.

Dále měla škola čtyři třídy 2. st. a ke 30. 9. 2024 jej navštěvovalo 15 žáků, z toho:

- 3 žákyně v 6. ročníku
- 4 žáci v 7. ročníku
- 2 žákyně a 2 žáci v 8. ročníku
- 1 žákyně a 3 žáci v 9. ročníku

Jedna žákyně přistoupila v listopadu 2024 do 7. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku přestoupil od 2. pololetí na jinou školu.



Celkem bylo ve škole k 30. 9. 2024 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák s atypickým autismem (s individuálním vzdělávacím plánem), 1 žák s hyperkinetickou poruchou pozornosti a aktivity a 3 žáci s poruchami učení.

Na konci školního roku prospělo celkem 57 žáků, z toho 49 s vyznamenáním, nikdo neprospěl.

Zápis k povinné školní docházce

Řádně přijato bylo 6 žáků, z toho 5 dívek a 1 chlapec. Dvěma dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.





V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Základní školy Mraveniště “Učíme se prožitkem” je založený na několika základních pilířích, které se snažíme napříč výukou a výchovou u žáků naplňovat. Podporujeme harmonický a zdravý rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jedinečnostem každého. Důležitý je pro nás respektující pedagogický přístup, zdravé a bezpečné prostředí. Charakteristické je slučování dětí různého věku. Podporujeme partnerský vztah založený na otevřené komunikaci a spolupráci mezi školou, rodinou a dětmi. Nedílnou součástí vzdělávání je pro nás pohyb na čerstvém vzduchu, život v přírodě a témata navazující na běžný život. V procesu učení klademe důraz na smyslnost, vlastní aktivitu dětí a spolupráci. Naše pedagogika v každodenní praxi využívá inovativní metody, zohledňuje poznatky vývojové psychologie a inspiruje se z různých pedagogických směrů (výuka matematiky podle Hejného, Montessori a Waldorfská pedagogika, Začít spolu, respektující přístup, kritické myšlení, formativní přístup, Učíme se venku apod.). Dle revize rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních technologií podporujeme od roku 2021 rozvoj digitálních kompetencí.



Hlavní cíle školního vzdělávacího programu se zaměřením na prožitek a rozvoj klíčových kompetencí naplňujeme pozitivním klimatem školy, podporou každého žáka a vzájemným sdílením. Dále týdenními plány se stěžejními tématy a kritérii pro daný předmět a ročník a sebehodnocením, i pravidelnou terénní výukou zaměřenou na přímý prožitek žáků. Nastavili jsme si průběžný systém sledování plnění očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu žáky a využíváme jejich sebehodnocení i hodnotící komentáře. Dále poskytujeme slovní hodnocení vyučujících, které zachycuje vzdělávací pokroky žáků a doporučení k další práci.



VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevenci rizikového chování je ve škole věnovaná potřebná pozornost, oporou je vypracovaný Preventivní program školy. Školní metodickou prevence je Mgr. Eva Portyčová. Metodická prevence koordinuje práci jednotlivých pedagogických pracovníků školního týmu, podílí se na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Preventivního programu školy informuje pravidelně ve spolupráci s výchovným poradcem pedagogický tým a také společně vyhodnocují aktuální situaci ve škole. Průběžně spolupracuje a konzultuje také s metodikem prevence z pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje v Trutnově.

Základním cílem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací. Snažíme se vytvořit v každodenním kontaktu bezpečné a otevřené prostředí pro formování zdravých osobností dětí. Podporujeme spolupráci, otevřenou komunikaci, skupinové aktivity a poznání jedinečnosti každého z nás. Pravidelně funguje i školní parlament se zástupci jednotlivých ročníků a sdílením aktuálním celoškolních témat.

Ve školním roce 2024/2025 jsme z externích zdrojů zrealizovali dva preventivní programy z Etických dílen - jeden na téma "Jak se neztratit v online světě" pro 4. a 5. ročník a druhý program "Klídek bez návykových látek" pro 6.- 9. ročník. Také jsme byli během celého školního roku zapojeni do projektu IDZ "Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání" a splnili jsme povinné aktivity zahrnující vzdělávání pedagogů, práci se třídami, metodická i supervizní setkávání.

Co se týká podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využíváme nejvíce spolupráci školní psycholožky s asistentkami pedagoga a třídními učiteli, dále poskytujeme speciálně pedagogickou péči a osobní konzultace dle potřeby pro žáky, rodiče nebo další pedagogy.





VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mgr. Eva Portychová

- Aplikace principů individuální psychologie v systému výchovy a vzdělávání
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence - úzkost a stres u žáků
- Češtináři sobě - Revidované RVP a podpora čtenářství
- Principy nezraňující komunikace
- Rodičovské peklo - proč se dítě takhle chová?
- Formativní hodnocení- práce s portfoliem (Začít spolu)
- Slovní hodnocení (Začít spolu)
- Jak vést třídu (Začít spolu)



Mgr. Zdeněk Portych

- Principy nezraňující komunikace
- Třídy ve škole

Bc. Markéta Hloušková

- Formativní hodnocení- práce s portfoliem (Začít spolu)
- Slovní hodnocení (Začít spolu)



Mgr. Veronika Kubjátová

- Jak vést třídu (Začít spolu)

Mgr. Vlasta Levová

- Principy nezraňující komunikace
- Kapradí - praktické dílny k ekologické výchově
- Češtináři sobě - Revidované RVP a podpora čtenářství



Mgr. Michal Šafránek

- Vzdělávací program Sympozium Poděbrady l'Intelligence Artificielle en cours de FLE

Ing. Marta Štěpánková

- Koučink pro pracovníky ve školství a pomáhajících profesích
- Rekvalifikační program: Kouč

Mgr. Terezie Mílová

- Aplikace principů individuální psychologie v systému výchovy a vzdělávání



Mgr. Alexandra Kročilová

- Jak na formativní zpětnou vazbu ve výuce

Sofie Laskavá DiS.

- Bezpečná a zdravá práce v digitálním věku
- Biopotraviny ve školním stravování aneb kde je jako máme sehnat?
- Psychická odolnost a prevence vyhoření
- Senzorické vzdělávání dětí metodou SAPERE

Miroslava Vlčková

- Změny v daních a účetnictví 2024/2025

Petra Rýdlová, Terezie Rýdlová, Jitka Kultová

- Hygienické minimum





VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky podporující dobré vztahy, seberealizaci a učení v reálných situacích:

- Projektové dny
- Exkurze
- Kulturní programy, besedy
- Výjezdy na více dnů (školní výlety, výjezdy do zahraničí)
- Divadelní vystoupení pro veřejnost
- Třídní komunitní kruh
- Spolupráce na projektu „Svačíme společně“
- Průběžné projekty na vybrané téma, zapojení rodičů a prarodičů v projektu „Lidé kolem nás aneb Dospělí dětem“
- Spolupodílení se na prostředí školy, výzdobě i okolí
- V hodnocení zaměření na průběžné poskytování zpětné vazby a na sebehodnocení
- Volnočasové aktivity
- Zapojení do projektu Skutečně zdravé škola
- Aktivní zapojení do projektu MAP Trutnovsko IV. - Tvorba 3D modelů, Regionální pověsti (tvorba audioknih)
- Aktivity a konzultace ve spolupráci s metodikem prevence PPP KHK – pracoviště Trutnov
- Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi zajišťujících programy a projekty na podporu zdravého vývoje dětí, tvořivé aktivity, environmentální programy a na prevenci rizikového chování.





Aktivity pro rodiče, komunitu i širokou veřejnost podporující dobré vztahy a spolupráci mezi rodinami a školou:

- Výročí 145 let budovy školy
- Martinská slavnost
- Adventní tvoření
- Adventní spirála
- Rozsvícení vánočního stromu v Markoušovicích
- Masopust
- Velikonoční tvoření
- Oslava 10 let výročí spolku Mraveniště
- Odpoledne pro rodiny
- Zahradní slavnost k zakončení školního roku





IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledky dalších kontrol

Ve dnech od 14. 7. do 28. 7. 2025 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti z Okresní správy sociálního zabezpečení Trutnov. Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky. Celý protokol o kontrole je k nahlédnutí u ředitelky školy.

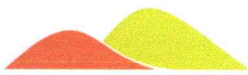
Poslední komplexní inspekční činnost ČŠI proběhla 1. - 3. 6. 2022. Dle inspekční zprávy, která je k nahlédnutí u ředitelky školy, škola dosáhla výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním i školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů.





X. Základní údaje o hospodaření v roce 2024

Výnosy v Kč	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Dotace – přímé neinvestiční výdaje	6 835 380	
Tržby – školné	1 497 190	
Dotace Projekt OP JAK	191 163,98	
Tržby ze stravy	428 557	201 482
Přijaté dary	118 400	34 000
Jiné ostatní výnosy	5 469,84	
Celkem	9 076 160,82	235 482
Náklady v Kč		
Spotřeba materiálu	344 600,02	4 560,24
Spotřeba materiálu – učební pomůcky	63 158,47	
IT vybavení	20 154,00	
Potraviny	281 096,18	77 498,17
Spotřeba energie	161 494,88	6 065,13
Cestovné	48 954,00	
Ostatní služby	622 210,41	7 651,49
Ostatní služby - vzdělávání	13 696,31	183,69
Mzdové náklady	5 238 566,12	89 181,88
Mzdové náklady - OON	254 458,02	898,98
Zákonné sociální pojištění	1 761 784,24	30 053,76
Jiné ost. náklady, pojištění organizace	32 734,72	309,89
Celkem	8 842 907,37	216 403,23
Hospodářský výsledek		
zisk	+233 253,45	+19 078,77



XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt ZŠ Mraveniště OP JAK

Projekt byl realizován od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2024. Projekt je zaměřen na personální podporu, na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Cílem projektu OP JAK je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost vzdělávání a odborné přípravy, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností a prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení.



XII. Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2024/2025 škola žádnou žádost o poskytnutí informace neobdržela.

V Markoušovicích dne 29. 8. 2025


Mgr. Eva Portychová

ředitelka Základní školy Mraveniště

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 29. 8. 2025